

<p>E.P.ELFEJJA A.SCOLAIRE :2009/2010 DUREE :2 HEURES.</p>	<p>Devoir de synthèse N°01</p>	<p>Nom :..... Prénom :..... Classe :8^{ème} b..... N° :.....</p>
--	---	---

Tunitests.tn نجاحك يهمنى

Les deux clowns

Sur le rond de sable jaune apparut le clown Zanzi. Quand il empoigna son violon* et commença à jouer, une tête aux cheveux roux surgit entre ses jambes. Mille voix enfantines hurlèrent de surprise. C'était Bubu.

La bouche large comme le tiroir, deux carrés blancs autour des yeux, une tomate en guise de nez, Bubu tapait sur une boîte de conserve avec une cuillère. Pour le faire taire, Zanzi lui donna une claque, et un jet d'eau sortit de son oreille droite. Une autre claque, et se fut de son oreille gauche que jaillit une fontaine. Le public s'étranglait de rire.

Chaque fois que Zanzi reprenait son violon, Bubu interrompait la mélodie en clouant une caisse, en sciant une planche, en agitant une clochette, ou en aiguisant des couteaux. Cela lui valait des corrections terribles. Les coups de pieds, les gifles s'abattaient sur lui et il pirouettait*, s'affalait* sur le derrière.

Les enfants encourageaient Zanzi à redoubler de vigilance et de fureur : « Il est là !... Derrière toi !... Attention !... »

Pauvre Bubu ! Les semelles de ses énormes chaussures se décollaient à chaque pas. Une épingle de nourrice géante fermait son veston à carreaux verts et rouges. Il avait peur et ses cheveux se dressaient sur son crâne.

Enfin, on l'emporta dans une malle, mais le fond se détacha, et il resta par terre, ahuri, jouant d'une toute petite mandoline, au milieu de l'hilarité* universelle.

HENRI TROYAT

Mots expliqués :

- *violon : instrument de musique
- *pirouetter : tourner sur un seul pied
- * s'affaler : se relâcher
- *mandoline : instrument musical
- *hilarité : explosion de rire

Tunitests.tn نجاحك يهمنى

Nom :..... Prénom :.....	Devoir de synthèse N° :01	Classe :8 ^{ème} b..... N° :.....
-----------------------------	------------------------------	--

I-COMPREHENSION : (7pts)

Tunitests.tn نجاهك يهمنى

1 *Comment Zanzi essayait-il de faire taire Bubu ? (1pt)

.....

2 *Que se passe-t-il alors ? (1pt)

.....

3 *Relève dans le texte deux caractéristiques physiques et deux caractéristiques vestimentaires du clown Bubu. (2pts)

.....

4 *Cherche dans le texte les expressions du champ lexical de l'amusement des enfants présents au numéro joué par les deux clowns. (2pts)

.....

Vocabulaire : (1pt) Donne les synonymes des termes suivants :

*hurler=..... ; *la mélodie=.....

II-LANGUE :(7pts)

A-Syntaxe : 1/ Remplace chaque GN souligné par le pronom personnel qui convient (réécris toute la phrase) (2pts)

-Chaque fois que Zanzi reprenait son violon, Bubu interrompait la mélodie.

.....

-Bubu a bien aiguisé les couteaux.

.....

-Zanzi tapait Bubu. Zanzi donne des gifles à Bubu.

.....

2/ Enrichis le GN souligné par l'expansion indiquée entre parenthèses (2pts)

-Le clown portait des habits. (G. Adjectival)

-Les enfants étaient très amusés. (Proposition relative)

-Un jet sortit de son oreille droite. (Groupe prépositionnel)

3/ Complète la phrase par le pronom relatif qui convient. (1pt)

-Le cirque.....a visité notre ville était italien.

Tunitests.tn نجاحك يهمنى

-Le numéro.....je t'ai décrit a été réalisé par un vrai artiste.

B-Conjugaison : Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient (imparfait / passé simple) (2pts)

Au début du spectacle, les deux clowns (entrer).....sur scène en courant et (faire).....

Des acrobaties. Ils (être).....vraiment drôles avec les habits qu'ils (porter).....

III-ESSAI (6pts) Tu as vu à la télévision un beau spectacle de cirque. Raconte l'un des numéros en décrivant celui qui l'a réalisé.

Bon courage